

I.I.S.S. Ceglie Messapica

Da: "USP di Brindisi" <usp.br@istruzione.it>
Data: lunedì 9 ottobre 2017 10:06
A: "Istituti comprensivi della prov. di BR" <comprensivi.br@istruzione.it>; "Scuole elementari della prov. di BR" <elementari.br@istruzione.it>; "Scuole medie della prov. di BR" <medie.br@istruzione.it>; "Scuole superiori della prov. di BR" <superiori.br@istruzione.it>
Allega: Bando_Master_MIUR_Cunsf_università del salento.pdf
Oggetto: Bando master FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020 - Università del Salento - Lecce

Si trasmette Bando allegato relativo al Master in oggetto.

U.S.T. Brindisi

Documentazione trasmessa per posta elettronica ai sensi dell'art. 47 del D.L. 82/2005

Doc. univ.
S. I. O.
WEB



The image shows two handwritten signatures in black ink. The first signature is on the left, and the second is on the right. Above the second signature, the words "S. I. O." and "WEB" are written in a stylized, blocky font. To the right of the signatures is a rectangular stamp with a double border. The stamp contains the following text: "I.I.S.S. 'C. AGOSTINELLI'" on the top line, "CEGLIE MESSAPICA (BR)" on the second line, "12. OTT 2017" in the center, and "Prot. N. 1035" on the bottom line. There is also a handwritten "A 2 2" below the stamp.

Progetto co-finanziato da



dal



MINISTERO
DELL'INTERNO

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020



UNIVERSITÀ
DI SALENTO

Dipartimento

Storia
Società
Studi
sull'Uomo



History
Society
Human
Studies

Department

D.D. n. 184 del 03/10/2017

Prot. n. 92009 del 03/10/2017

Bando di Selezione/Ammissione al Master Universitario di I livello A.A. 2016-2017 - I edizione in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” - Istituito ai sensi dell'Accordo Quadro 23/12/2016 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione per l'attivazione di Master universitari/Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”. PROG. 740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri” - Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” – lettera k) “Formazione per dirigenti e insegnanti”- Decreto Rettorale n. 455 del 07/08/2017.

IL DIRETTORE

VISTO il decreto n. 6238 del 14.04.2016, con il quale l'Autorità Responsabile del Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI) ha approvato la proposta progettuale PROG. 740 “Piano pluriennale in formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri” – Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” – Obiettivo Nazionale “Capacity building”;

VISTA la Convenzione sottoscritta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dalla Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, intesa a promuovere l'attivazione, a partire dall'a.a. 2016/2017, di almeno trentacinque Master Universitari e Corsi di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale in “Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali”, rivolti a dirigenti scolastici e a docenti delle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la delibera assunta dal Consiglio di Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo del 18/05/2017, in ordine all'istituzione ed attivazione del Master Universitario di I Livello in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali", nonché alla nomina del prof. LUIGINO BINANTI quale Coordinatore del succitato Master;

VISTO il D.R. n 455 del 07/08/2017 di istituzione ed attivazione del Corso in oggetto per l'a.a. 2016/2017.

DECRETA

Per l'Anno Accademico 2016/2017 è indetto il concorso per l'ammissione al Master di I Livello in "Organizzazione e Gestione della Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali", Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, in Convenzione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con la Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione.

1. Istituzione del corso

L'unità amministrativa del Master è il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Via di Valesio, 24, Studium 2000, Edificio 5, 73100 Lecce (LE).

Il Master di I livello avrà la durata di 12 mesi (annuale) da novembre 2017 ad ottobre 2018. Le lezioni si svolgeranno nella formula weekend: il venerdì dalle ore 14.00 alle ore 19.00, e il sabato dalle ore 08.00 alle ore 14.00. Data di inizio e luogo di svolgimento delle lezioni saranno comunicate sul sito web all'indirizzo www.unisalento.it nella sezione "Master" e sul sito del Dipartimento www.dsssu.unisalento.it successivamente all'approvazione della graduatoria degli ammessi.

Il Master prevede lezioni, in lingua italiana, teoriche e pratiche in aula, laboratori specifici, attività on line. I docenti partecipanti svolgeranno parte del loro tirocinio presso le istituzioni scolastiche, attraverso il coordinamento e il tutoring di attività di ricerca-azione. Il corso si concluderà con la redazione di un project work.

Il Master comporta 1.500 ore di impegno didattico complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale e acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari), così ripartito:

- ✓ 488 ore di didattica suddivise in lezioni teoriche, esercitazioni, laboratori in presenza, esperienze dirette e/o tirocinio;
- ✓ 804 ore di studio individuale;
- ✓ 108 ore di attività on line;
- ✓ 100 ore prova finale: redazione del project work.

2. Finalità del corso e profilo professionale

Il Master intende contribuire ad arricchire la professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non

italiana. Un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica. Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio. Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe plurilingue e dell'impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana.

3. Attività formative

Al fine di realizzare un'offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi e al titolo di accesso del personale della scuola, in coerenza con il Piano Nazionale del MIUR per la Formazione in servizio dei docenti 2016-2020, i corsi sono articolati in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente a un livello "base", "intermedio" e "avanzato".

Le attività formative del corso sono:

Primo modulo "base" [20 CFU] - Il quadro teorico di riferimento

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M- PED/01	Pedagogia interculturale + Laboratorio	4 + 1	<p>Origini e fondamenti dei fenomeni migratori: il mondo, l'Europa, l'Italia</p> <p>Elementi di storia dell'emigrazione italiana</p> <p>Aggiungere: Fenomenologia e complessità dell'emigrazione in Italia</p> <p>Origini e fondamenti dell'educazione interculturale</p> <p>Società multiculturale e risposte educative</p> <p>Educazione interculturale in Europa e in Italia</p> <p>Strategie e modelli di integrazione in Europa</p> <p>Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LAB</p> <p>Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale</p> <p>Gli alunni con cittadinanza non italiana</p> <p>Gli alunni Neo Arrivati in Italia</p> <p>Alunni di seconda generazione</p>

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
			<p>Studenti delle scuole secondarie superiori, formazione professionale, passaggio all'Università L'istruzione degli adulti</p> <p>I minori stranieri non accompagnati: fenomenologia e complessità [da aggiungere], rapporto con le strutture di accoglienza, integrazione scolastica, rapporto con i CPIA (LAB)</p>
IUS/09	<p>Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi</p>	5	<p>La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana</p> <p>Le linee guida sull'integrazione scolastica</p> <p>Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica</p> <p>Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA, mediatori culturali</p> <p>Finalità e compiti dei vari ambiti del sistema di istruzione e formazione</p> <p>La normativa sulla valutazione</p> <p>L'autonomia delle istituzioni scolastiche</p> <p>Il Piano triennale dell'Offerta Formativa</p>
SPS/09	<p>Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche</p>	4	<p>Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane...)</p> <p>Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale</p> <p>L'autonomia come risorsa</p>
SPS/07 o SPS/09	<p>Elementi di sociologia delle migrazioni Elementi di sociologia delle religioni o Progettazione e valutazione</p>	3	<p>La sociologia delle migrazioni</p> <p>Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni</p> <p>Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano</p> <p>Scuola e pluralismo religioso. Una</p>

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
	organizzativa		comparazione tra Paesi Didattica delle religioni
	Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate	3	Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: -osservazione del contesto; -gruppi di lavoro; -strategie organizzative e di rete; -la documentazione per l'integrazione; -la corresponsabilità docente

Secondo modulo "intermedio" [20 CFU] - Strategie operative

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
SPS/07 M- PED/01	Metodologia della ricerca in contesti multiculturali	3	Metodi e tecniche per l'indagine e il monitoraggio Autovalutazione dei processi interculturali Elementi di statistica
M- PED/01 M- PED/03	Pedagogia e didattica interculturale + Laboratori	4 + 3	Il protocollo di accoglienza La Commissione accoglienza Principi e criteri metodologici di programmazione La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe LAB L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo Progettazione curricolare interculturale L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione LAB Competenze interculturali Bisogni formativi e culturali della popolazione immigrata Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze LAB Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali
L-LIN/01	Elementi di Linguistica e di Glottodidattica Laboratorio per l'Italiano lingua 2	4 + 2	L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2 La valorizzazione del plurilinguismo La lingua per lo studio Le lingue delle discipline Didattica dei linguaggi non verbali

	+ Laboratorio		I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" LAB
	Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione (4CFU)	4	Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: - metodologie e strategie per un apprendimento significativo; - strategie organizzative e scambio di esperienze tra dirigenti scolastici; - la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; - la documentazione per l'integrazione

Terzo modulo "avanzato" [20 CFU] – Relazioni interculturali

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M- PED/01 o M-PSI/05	Psicologia sociale in contesti multilingui o Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata + Laboratori	3 + 2	Metodi di cooperazione in contesti multiculturali L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.) LAB I giovani adulti nei CPIA L'istruzione e la formazione per l'apprendimento permanente Orientamento e accompagnamento Il collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di rete L'associazionismo Acquisizione di risorse e partenariati strategici Relazione con le famiglie e orientamento Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico LAB Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi
M- PED/01 M- PED/04	La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)	3	Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale Strategie e modelli di integrazione nel mondo Pratiche di accoglienza e di inserimento
	Elementi di antropologia	3	Cultura e identità Diversità culturali

M-DEA/01	culturale o Demografia		Appartenenze multiple Etnocentrismo e decentramento Il pluralismo religioso Dimensione e strutture di una popolazione Studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione Componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione L'analisi dei fenomeni demografici Modelli teorici e strumenti di analisi Le previsioni demografiche
SECS-S/04	Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione	4	<ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: la ricerca educativa; strategie organizzative e formazione del personale docente e ATA; redazione di un piano di formazione continua; • la documentazione per l'integrazione; Il programma <i>Service Learning</i>. Il programma <i>Pitagora mundus</i>
	Prova finale	5	
			TOTALE 60 CFU

Ogni CFU è da intendersi equivalente a 6 ore di didattica (frontale e/o online).

Per le "esperienze dirette" (svolte a scuola) e/o "tirocinio con tutor", o laboratorio, ogni CFU si intende equivalente a 10 ore di attività.

Per la validità del corso è necessaria la frequenza di un numero di ore pari all'80% di quelle previste da ciascun modulo.

Ogni modulo è comprensivo di esperienze dirette nella scuola di appartenenza o in altre scuole afferenti alla Rete di scopo, debitamente certificate dai Dirigenti Scolastici e/o attività di tirocinio presso Centri o scuole selezionate.

4. Requisiti di Accesso e Procedure di selezione

Al Master di I Livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" sono ammessi i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in possesso di una laurea triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento o titolo di accesso superiore.

I candidati dovranno essere prioritariamente in possesso dei seguenti requisiti:

- operare in scuole ad alta concentrazione di studenti con cittadinanza non italiana;

- essere docenti con funzione strumentale o con incarichi nell'ambito dell'integrazione e dell'Intercultura

I suddetti requisiti di ammissione dovranno essere posseduti al momento della registrazione della domanda di ammissione, pena l'esclusione.

Per i titoli di studio rilasciati dalle istituzioni straniere sono richiesti la traduzione e legalizzazione, l'attestazione di equipollenza e la dichiarazione di valore in loco a cura della Rappresentanza diplomatica italiana competente.

Al Comitato Tecnico Scientifico del Corso spetta deliberare sul riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero, ai soli fini dell'iscrizione al Master di I livello.

Numero minimo/massimo dei posti: il Master per essere attivato dovrà avere un numero minimo di 49 iscritti e un massimo di 100 iscritti.

Numero posti riservati al Master: docenti e dirigenti scolastici o coordinatori didattici da ammettere alla frequenza secondo le seguenti proporzioni:

Dirigenti scolastici e coordinatori didattici entro la misura massima del 30%.

Docenti entro la misura massima del 70%.

Qualora il numero di docenti e dirigenti scolastici non fosse raggiunto, il Direttore del Master si riserva di attribuire i posti restanti agli aspiranti di Regioni viciniori per le quali ci siano richieste di ammissione in eccesso rispetto ai posti riservati.

Tutti i candidati sono ammessi alla selezione con riserva. L'Università del Salento potrà effettuare gli opportuni accertamenti presso le Istituzioni che hanno rilasciato i titoli dichiarati.

5. Modalità e termini per l'invio delle domande di ammissione

Coloro che intendono partecipare al Master dovranno presentare la domanda di ammissione esclusivamente con procedura on line disponibile sul Portale Studenti, inserendo tutti i dati informativi richiesti, previa visione dell'informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs 30.06.03 n. 196 entro e non oltre 15 gg che decorrono dal giorno successivo alla data di pubblicazione del presente bando sul sito istituzionale di Ateneo www.unisalento.it nella sezione Master e sul sito del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo www.dsssu.unisalento.it. Non saranno accettate domande presentate in modalità diversa da quelle di seguito indicate, pena l'esclusione.

La procedura di ammissione al concorso si svolge con le seguenti modalità:

1. il candidato deve accedere al Portale Studenti all'indirizzo <http://studenti.unisalento.it> e seguire la procedura guidata;
2. effettuare il login con le proprie credenziali (se già in possesso) o registrarsi come nuovo utente;
3. dal menù a sinistra CONCORSI/IMMATRICOLAZIONI > test di ammissione > Iscrizione Concorsi (botone blu in fondo alla pagina a sinistra) > Master di I livello > Master in "Organizzazione e Gestione della Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali" e continuare seguendo la procedura;

4. una volta compilata on line la domanda di ammissione, il candidato dovrà stampare la domanda generata dal sistema informatico, compilare i campi relativi al possesso dei requisiti di ammissione previsti dal bando, sottoscrivere la domanda stessa, allegare fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale e, a pena di esclusione, spedire la documentazione a mezzo raccomandata A/R in busta chiusa recante mittente e il seguente oggetto: Domanda di partecipazione al Master di I livello in **“Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”**

al seguente indirizzo:

Università del Salento

Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo

Via di Valesio n. 24

Edificio 5 – Complesso Studium 2000

73100 – Lecce

La domanda potrà essere inviata anche tramite PEC personale del candidato all’indirizzo PEC del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo: dip.storia.societa.studiuomo@cert-unile.it.

Il messaggio dovrà riportare nell’oggetto la denominazione del Master in **“Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”**. Tutta la documentazione richiesta (domanda di selezione/ammissione, copia di un documento di identità in formato PDF/a o Adobe PDF), dovrà essere debitamente sottoscritta con firma digitale.

Devono essere utilizzati formati statici e non direttamente modificabili, privi di macrocostruzioni o codici eseguibili, preferibilmente pdf e tiff, oppure non proprietari come odf, txt, e xml, evitando i formati proprietari (doc, xls, etc.). Infine la ricevuta di ritorno viene inviata automaticamente al gestore della PEC, per cui non risulta necessario chiamare gli uffici universitari per sincerarsi dell’arrivo, né risulta necessario spedire alcunché cartaceo. I documenti privi di firma digitale saranno considerati come non sottoscritti.

Le domande si considerano prodotte in tempo utile se pervenute entro e non oltre 15 gg che decorrono dal giorno successivo alla data di pubblicazione del presente bando sul sito istituzionale di Ateneo www.unisalento.it nella sezione Master e sul sito del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo www.dsssu.unisalento.it . A tal fine fa fede il timbro dell’Ufficio ricevente. Nell’ipotesi di scadenza del termine in giorno festivo, la scadenza slitta al primo giorno non festivo immediatamente successivo.

Nessuna responsabilità viene assunta dall’Amministrazione per il mancato recapito della domanda.

6. Commissione Esaminatrice

Successivamente alla scadenza del bando, verrà costituito presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo un apposito **Gruppo Di Coordinamento Locale**, con la presenza di un rappresentante dell’Amministrazione centrale e/o periferica del MIUR, che si occuperà dell’attività

di selezione dei candidati. La composizione della commissione verrà pubblicata sul sito istituzionale di Ateneo www.unisalento.it nella sezione Master e sul sito del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo www.dsssu.unisalento.it.

7. Formazione e approvazione della graduatoria

Ove le richieste di iscrizione superassero i posti disponibili, avrà luogo una selezione utilizzando i seguenti titoli di preferenza:

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto comune presso le scuole statali o paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane;
- i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane.

Per quanto concerne la partecipazione ai corsi di docenti non provenienti da scuole afferenti alle reti di scopo, anche in considerazione del fatto che tali reti non sono state ancora costituite in tutte le Regioni, si ammetteranno tutti i docenti che presentino domanda, purché nel modulo di iscrizione dichiarino la loro disponibilità ad intervenire in qualità di tutor nelle attività di ricerca-azione.

8. Pubblicazione graduatoria/elenco ammessi

La graduatoria degli ammessi alla frequenza sarà pubblicata sul sito internet di Ateneo <http://www.unisalento.it> nella Sezione "Master", nonché sul sito web di questo Dipartimento <https://www.dsssu.unisalento.it> ed avrà valore di notifica ufficiale.

9. Iscrizione dei vincitori

I candidati ammessi alla partecipazione al Master entro il termine di 10 giorni dalla pubblicazione sul Portale di Ateneo della graduatoria definitiva, dovranno:

- a) collegarsi al Portale Studenti all'indirizzo <http://studenti.unisalento.it> con le credenziali per l'accesso già utilizzate in fase di compilazione telematica della domanda di preiscrizione confermando l'immatricolazione al Master dal menù a sinistra CONCORSI/IMMATRICOLAZIONI > immatricolazione > bottone blu in fondo alla pagina a sinistra – (Immatricolazione) e continuare seguendo la procedura guidata;
- b) procedere al versamento del bollo virtuale (Euro 16,00) esclusivamente utilizzando il pulsante "Pago con Pago PA".

Non saranno ammessi pagamenti compiuti con procedure diverse da quelle disposte. Lo studente che vi ricorrerà non risulterà iscritto.

Le risorse finanziarie del Master sono messe a disposizione dall'Autorità Responsabile del Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI), PROG. 740 "Piano pluriennale in formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" – Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale "Capacity building".

In caso di mancato raggiungimento del numero minimo, il corso non verrà attivato; il pagamento di € 16,00 del contrassegno telematico per l'imposta di bollo non è in alcun modo rimborsabile.

10. Frequenza, rinuncia, prova finale, rilascio diploma

Frequenza: il corsista è tenuto alla frequenza di almeno l'80% delle attività formative previste. Non è consentita alcuna sospensione o interruzione della frequenza stessa.

La mancata frequenza o l'assenza per qualsiasi motivo superiore al 20% dell'attività formativa stabilita, nonché l'allontanamento dal corso a qualsiasi titolo, comportano la decadenza dal medesimo.

Rinuncia: il corsista può presentare in qualsiasi momento istanza di rinuncia: questa è irrevocabile e deve essere manifestata con atto scritto indirizzato al Magnifico Rettore dell'Università del Salento e al Coordinatore del Master. Lo studente che presenta rinuncia agli studi non ha diritto al rimborso dell'imposta di bollo versata. I candidati che intendono rinunciare a partecipare alla presente procedura potranno inviare dichiarazione di rinuncia utilizzando le stesse modalità previste per la fase di preiscrizione (art. 5 del presente bando) indicando nell'oggetto: Richiesta di rinuncia al Master di I livello in "*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*". La richiesta di rinuncia può consentire lo scorrimento della graduatoria degli idonei.

Nel caso in cui il corsista non termini il percorso formativo senza giustificato motivo per decadenza dal Corso e/o rinuncia, come indicato nell'art.9 della Convenzione MIUR/CUNSF, il costo del corso sarà imputato al corsista stesso.

Prova finale e rilascio diploma: al termine del Corso verrà rilasciato il Diploma di Master universitario agli iscritti che risulteranno in regola, che avranno frequentato almeno l'80% dell'attività formativa (compreso lo stage e/o tirocinio), superato le verifiche di profitto (laddove previste) e la prova finale.

L'elaborato finale e il modulo tesi dovranno essere depositati presso la Segreteria didattica del Master, almeno dieci giorni prima della prova conclusiva.

Ogni partecipante al Master dovrà produrre, almeno dieci giorni prima del termine ultimo delle lezioni, un project work per attività di ricerca-azione sotto la supervisione di un docente del corso. Al termine di ciascun modulo è prevista la somministrazione di test a scelta multipla per verificare il livello di apprendimento raggiunto dai corsisti e progettare eventuali interventi di rinforzo o di sviluppo. La partecipazione ai test di verifica di ogni modulo costituisce condizione necessaria per l'ammissione alla verifica finale. In questo ultimo ambito, ciascun corsista potrà presentare e discutere il proprio project work con la presentazione di una relazione finale.

11. Cause di esclusione

Costituiscono cause di esclusione dal Master:

- a) Mancato possesso dei requisiti per l'ammissione;
- b) Presentazione della domanda di preiscrizione e immatricolazione con modalità difformi da quelle indicate nel bando;
- c) Pagamento del bollo virtuale oltre il termine e con procedure diverse da quelle indicate nel bando.

12. Informativa sulla privacy per gli studenti ai sensi del D.Lgs 196/2003

L'Università del Salento garantisce che i dati personali degli studenti, acquisiti con l'immatricolazione e l'iscrizione o con successive eventuali modifiche apposite di raccolta, saranno trattati per lo svolgimento delle proprie attività istituzionali, nei limiti stabiliti dal citato decreto legislativo e dai regolamenti, nel rispetto dei principi generali di trasparenza, correttezza e riservatezza.

13. Responsabile del Procedimento

Responsabile del procedimento amministrativo, ai sensi della L. n 241/1990 e successive modifiche e integrazioni è la Dott.ssa Gabriella FORTUNATO, Funzionaria amministrativa del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull' Uomo, email : fami.master@unisalento.it.

14. Disposizioni finali

La Segreteria didattica del Master non notificherà alcuna comunicazione ai candidati/corsisti in ordine all'esito della selezione di ammissione, all'inizio delle lezioni del Corso, alle prove intermedie e finali ed al calendario didattico (variazioni di giorni, ore di lezione, sedi di svolgimento del Corso, programmi di competenza del Direttore del Corso). Tutte le comunicazioni saranno disponibili sul sito internet di ateneo <http://www.unisalento.it> nella Sezione "Master", nonché sul sito web di questo Dipartimento <https://www.dsssu.unisalento.it> ed avranno valore ufficiale di comunicazione per tutti gli interessati.

L'Amministrazione, inoltre, non è responsabile del mancato avvio del corso, di eventuali ritardi nello svolgimento del percorso formativo, di cambi di sede ed orari delle lezioni e di tutto ciò che concerne l'organizzazione della didattica.

Per quanto non previsto dal presente Bando, si rinvia al Decreto Rettorale n. 455 del 07.08.2017 istitutivo del Corso e al Manifesto generale per l'ammissione ai Master di I e di II livello A.A. 2016/2017 Approvato con D.R. n. 552 del 03/08/2016.

Il presente bando non è vincolante per questa Amministrazione, che potrà, in mancanza del finanziamento da parte del MIUR, non dar luogo alle attività formative del Master di cui al presente bando.

**IL DIRETTORE
F.to Prof. Fabio Pollice**

Alla raccolta

All'albo on line

All'Ufficio Comunicazione EURP

Al Manager Didattico della Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze politiche e sociali